

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Трубчевский аграрный колледж –**  
**филиал федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Брянский государственный аграрный университет»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**


**ПМ.03 РАЗВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ**  
**ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ**

**Специальности 35.02.14 Охотоведение и звероводство**

**Брянская область, 2021 г.**

СОГЛАСОВАНО:


Зав. библиотекой

  
Т.М. Овсянникова  
20.05.2021 г

Рассмотрено ЦМК  
зооветеринарных и социально-  
экономических дисциплин  
Протокол № 6  
от «20» мая 2021 г.  
В. М. Кондратова

УТВЕРЖДАЮ:

Зам. директора по  
учебной работе

  
Л.Н. Данченко  
20.05.2021 г

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по специальности 35.02.1 Охотоведение и звероводство, утвержденного приказом Министерства образования науки Российской Федерации № 505 от 12.05.2014 года, на основании «Разъяснени по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования», утвержденных Департаментом государственной политики в образовании Министерства образования и науки Российской Федерации 27 августа 2009 г.

В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенции профессионального модуля, приводится почасовое планирование теоретически-практических и самостоятельных занятий, дан перечень материально – технического оснащения, литературных источников, необходимых для успешного изучения профессионального модуля.

**Организация-составитель:**

Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

**Составитель:** Пиреева С.И. - преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ,

**Рецензент:** Кондратова В.М. - преподаватель высшей категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ,

Рекомендована методическим советом Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ

Протокол заседания № 6 от 20.05.2021 г

Согласовано:

«Организация»

**Брянская областная общественная организация (общество охотников и рыболовов), охотхозяйство «Трубчевское»**

Руководитель  
М.П.




  
Н. И. Савостин

«Организация»

**Государственное бюджетное учреждение Брянской области  
"Трубчевская районная ветеринарная станция по борьбе с болезнями  
животных"**

Начальник  
М.П.



  
Д.Н. Фунтовой

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	6
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	23
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	26

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа ПМ.03 – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 35.02.14 Охотоведение и звероводство (базовой подготовки) в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Разведение, содержание и использование пушных зверей и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах

ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья

ПК 3.3. Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода

ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар

ПК 3.5. Ухаживать за молодняком

ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства

ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников в области зоотехнии при наличии среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется:

12261 «Зверовод»;

12262 «Зверовод зоологических баз»;

13205 «Кроликовод»;

### 1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

Иметь; практический опыт:

- клеточного содержания промысловых животных;
- содержания и разведения кроликов;

Уметь:

- определять породные особенности, тип конституции, возраст, состояние животных;
- анализировать потребность животных в основных питательных веществах;
- составлять рационы кормления;
- проводить санитарно-гигиеническую оценку условий содержания, кормления и ухода за животными;
- проводить контроль качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;
- вести учет продуктивности;
- проводить оценку животных по происхождению и качеству потомства;
- составлять схемы скрещиваний;
- проводить случную кампанию и диагностику беременности самок;

Знать:

- зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве и кролиководстве;
- общие санитарно-гигиенические мероприятия, методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;
- научные основы полноценного кормления животных;
- методы оценки качества и питательности кормов;
- стандарты на корма;
- нормы кормления и принципы составления рационов для разных видов животных;
- основные виды продуктивности и способы их учета, методы оценки экстерьера, конституции, интерьера;
- методы отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;
- способы повышения оплодотворяемости животных;
- основы ветеринарии;
- методы профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;
- правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего – 384 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 222 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 44 часа;

Самостоятельное изучение -178 часа

## 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Организовывать и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах
ПК 3.2.	Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья
ПК 3.3.	Организовывать и выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.
ПК 3.4.	Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар.
ПК 3.5.	Ухаживать за молодняком
ПК 3.6.	Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.
ПК 3.7.	Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПМ. 03 Разведение, содержание и использование пушных зверей

#### 3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля*	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1., ПК 3.3., ПК 3.4., ПК 3.5., ПК 3.6., ПК 3.7.	МДК .03.01. Технологии звероводства	210	32	16		136		42	
ПК 3.1. - ПК 3.7.	МДК. 03.02. Технологии кролиководства	66	12	4		42		12	
	Производственная практика (по профилю специальности), часов	108							108
	Всего:	384	44	20	-	178	-	54	108

Реализация программы предполагает использование традиционной, активной и интерактивной форм обучения на лекционных и практических занятиях.

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных



симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умения

### 3.2. Содержание обучения по ПМ. 03 Разведение, содержание и использование пушных зверей

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Разведение и содержание клеточных пушных зверей		72	
МДК. 03.01. Технологии звероводства		210	
Тема 1.1. Биологические основы разведения клеточных пушных зверей.	Содержание	6	
	1. Характеристика пушных зверей. Объекты звероводства Виды зверей, разводимых на фермах, их хозяйственно полезные признаки и цветовые формы Изменение пушных зверей в процессе одомашнивания. Породообразование в звероводстве	2	2
	2. Самостоятельное изучение Перспективные виды зверей для клеточного разведения Научные исследования по вопросам расширения видового ассортимента клеточной пушнины. Перспективные виды зверей для клеточного разведения: енотовидная собака, енот-полоскун, красная лисица, хорь, колонок, речной бобр, европейская норка, ондатра, рысь и другие	2	2
	3. Самостоятельное изучение Биологические особенности жизнедеятельности и развития пушных зверей Сравнительная характеристика биологических особенностей пушных зверей. Обмен веществ, линька, рост и развитие, размножение. Производственно-биологические периоды в звероводстве. Общебиологические основы разведения зверей.	2	2

		Применение в звероводстве основных принципов экологии, физиологии и генетики		
	Практические занятия		2	
	1.	Самостоятельное выполнение Проведение сравнительной характеристики биологических особенностей пушных зверей. Обоснование выбора того или иного вида зверей для разведения	2	
Тема 1.2. Генетические основы разведения клеточных пушных зверей	Содержание		6	
	1.	Самостоятельное изучение Теоретические основы генетики Понятие о генетике. Основы учения о наследственности и изменчивости. Хромосомы, гены и их свойства. Особенности действия и взаимодействия генов. Формы изменчивости	2	2
	2.	Закономерности наследования признаков пушных зверей Закономерности наследования качественных и количественных признаков пушных зверей. Понятие о биометрии. Генеральная и выборочная совокупность. Типы скрещивания, различаемые в генетике, их применение в звероводстве. Получение мутантных и комбинированных форм зверей	2	2
	3.	Самостоятельное изучение Генетические основы индивидуального развития Действия гена на развитие признаков. Особенности наследования окраса и структуры шерстного покрова пушных зверей, их практическое применение в селекции. Перспективы внедрения генной инженерии	2	2
	Практические занятия		2	
	1.	Изучение схем моногибридного, дигибридного и полигибридного скрещиваний, получение комбинативных форм зверей	2	
Тема 1.3. Основы	Содержание		12	

племенной работы в звероводстве	1.	Самостоятельное изучение и задачи племенной работы в звероводстве Элементы племенной работы. Структура основного стада: племенное ядро и пользовательное стадо; племенные и товарные фермы, их сущность и задачи. Основные виды продуктивности и способы их учета. Оценка продуктивных и племенных качеств	2	2
	2.	Самостоятельное изучение Сроки и правила бонитировки пушных зверей. Оценка воспроизводительных качеств зверей. Способы повышения оплодотворяемости животных. Оценка здоровья, возраста, типа поведения зверей. Происхождение молодняка, сроки и показатели его оценки	2	1
	3.	Самостоятельное изучение Отбор и подбор в звероводстве Методы отбора и подбора животных для племенных целей. Оценка зверей по конституции, экстерьеру, интерьеру. Оценка зверей по происхождению. Методы оценки зверей по качеству потомства.	2	1
	4.	Самостоятельное изучение Сроки и этапы отбора и отбраковки зверей основного стада. Сроки и правила отбора молодняка на племя. Принципы комплектования основного стада зверей. Формирование племенного ядра, расчет его размера.	2	
	5.	Самостоятельное изучение Методы разведения и племенной учет в звероводстве Методы разведения зверей. Чистопородное разведение. Применение в звероводстве инбридинга, разведения по линиям и семействам. Скрещивание. Формы скрещивания, его задачи и применение в звероводстве. Применение в звероводстве гибридизации. Сроки и правила подбора пар зверей для спаривания.	2	1
				1

	6.	Самостоятельное изучение Особенности подбора пар в племенном ядре, пользовательном стаде и при линейном разведении. Завоз племенных зверей, его сроки, правила и задачи. Племенной учет в звероводстве. Обозначение вида и типа зверей. Мечение и татуировка зверей. Татуировочные и заводские номера. Документы племенного учета и правила их ведения. Компьютерная обработка материала в племенном учете. Селекционно-племенная работа в звероводстве.	2	
	Практические занятия		4	
	1.	Самостоятельное выполнение Оценка племенных качеств зверей	2 2	2
	2.	Самостоятельное выполнение Изучение форм документов племенного учета и правил их заполнения		2
Тема 1.4. Содержание клеточных пушных зверей. Зооигиенические требования и ветеринарно- санитарные правила в звероводстве	Содержание		6	
	1.	Системы содержания зверей. Зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве Территория звероводческого хозяйства и требования, предъявляемые к ней. Ограждение ферм. Системы содержания зверей: шедовое и комбинированное. Типы клеток, домиков, шедов для зверей.	2	3
	2	Самостоятельное изучение Зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в звероводстве. Общие санитарно-гигиенические мероприятия. Методы отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных	2	
	3.	Самостоятельное изучение Основные производственные сооружения зверофермы Основные производственные сооружения фермы: шеды,	2	2

		клетки и домики. Требования к ним, особенности их конструкции в зависимости от вида зверей и географического района размещения хозяйства. Основные сведения о прочих сооружениях фермы: назначение бригадных домиков, пункта первичной обработки, ветпункта и изолятора		
		Практическое занятие	2	
	1.	Изучения типов шедов, клеток и домиков для зверей. Отлов и переноска зверей		
Самостоятельная работа при изучении раздела 1 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			20	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Составить кроссворд по теме: «Виды зверей, разводимых на фермах и их хозяйственно-полезные признаки»</p> <p>Доклад на тему: «Научные исследования по вопросам расширения видового ассортимента клеточной пушнины»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Применение в зверохозяйстве основных принципов экологии, физиологии и генетики»</p> <p>Реферат на тему: «Общебиологические основы разведения зверей»</p> <p>Реферат на тему: «Оценка воспроизводительных качеств зверей, ее сроки и правила»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Принципы комплектования основного стада зверей»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Планирование племенной работы в звероводстве и ее значение»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Территория звероводческого хозяйства и требования, предъявляемые к ней»</p> <p>Составить опорный конспект по теме: «Основные производственные сооружения фермы»</p>				
Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление со звероводческим хозяйством. 2. Ознакомление с видами зверей, разводимых на фермах, системами и режимом их			12	

содержания			
Раздел 2. Кормление клеточных зверей		72	
Тема 2.1. Оценка питательности кормов и научные основы полноценного кормления животных	Содержание	4	
	1. Самостоятельное изучение Химический состав кормов. Оценка химического состава кормов. Значение в питании зверей составных частей корма: белков, жиров, углеводов. Значение в питании зверей минеральных веществ, витаминов и воды. Потребность зверей в питательных и минеральных веществах, витаминах, воде и энергии.	2	1
	2. Методы оценки качества и питательности кормов. Оценка питательности и переваримости кормов. Оценка энергетической ценности кормов. Влияние различных факторов на питательную ценность кормов	2	1
	Практическое занятие	2	
	1. Самостоятельное выполнение Определение питательной и энергетической ценности кормов	2	2
Тема 2.2. Характеристика кормовых средств	Содержание	8	
	1. Самостоятельное изучение Кормовые средства. Корма животного происхождения Виды кормовых средств. Корма животного происхождения. Мясные корма: сравнительная характеристика мускульного мяса, субпродуктов, крови, отходов птицеперерабатывающей промышленности.	2	1
	2. Рыбные, молочные корма и яйца Характеристика рыбных кормов: питательная ценность рыб в зависимости от содержания белка, жира, специфических веществ. Морские беспозвоночные. Сухие концентрированные животные корма.	2	31

		Консервирование и хранение мясных, рыбных и сухих концентрированных животных кормов. Молочные корма и яйца. Стандарт на корма животного происхождения		
	3	Самостоятельное изучение Растительные и добавочные корма Растительные корма. Зерновые, сочные корма и продукты переработки мукомольной, комбикормовой и масложировой промышленности. Хранение растительных кормов. Добавочные, витаминные и минеральные корма. Стандарт на корма растительного происхождения Техника кормления	2	1
	4	Самостоятельное изучение Подготовка кормов к скармливанию. Технологическая схема приготовления кормосмеси, требования, предъявляемые к ней. Режим кормления пушных зверей, доставка и раздача корма. Рациональное использование и меры по предупреждению потерь кормов	2	1
Тема. 2.3. Нормирование кормления зверей	Содержание		6	
	1.	Самостоятельное изучение Сущность и значение нормированного кормления зверей Нормы кормления зверей и их зависимость от различных факторов. Суточные кормовые рационы и требования, предъявляемые к ним. Техника составления и анализ составленного рациона. Определение количества порций на одного зверя, на общее поголовье зверей	2	3
	2.	Особенности кормления зверей в различные периоды их развития Нормы кормления и примерная структура рациона для	2	3



		зверей в различные периоды их развития. Задачи и особенности кормления зверей по отдельным производственно-биологическим периодам		
	Практическое занятие		2	
	1.	Техника составления рациона и его анализ		
Тема. 2.4. Особенности кормления лисиц и песцов	Содержание		2	
	1.	Самостоятельное изучение Особенности кормления взрослых зверей в различные периоды: подготовки к гону, гона, беременности и лактации. Особенности кормления молодняка лисиц и песцов. Задачи и особенности кормления племенного и забойного молодняка лисиц, и песцов	2	1
	Практические занятия		4	
	1.	Самостоятельное выполнение Составление рационов для лисиц и песцов в период подготовки к гону	2 2	2 2
	2.	Составление рационов для лисиц в период лактации		
	Содержание		2	
Тема. 2.5. Особенности кормления норок и соболей	1.	Самостоятельное изучение Нормы кормления норок и соболей Кормление племенных норок и соболей. Кормление норок и соболей в период гона. Задачи и особенности кормления норок и соболей в период беременности и лактации Кормление молодняка норок и соболей Особенности кормления молодняка норок и соболей. Кормления молодняка в осенний период. Передовой опыт в организации кормления норок и соболей	2	2
	Практическое занятие		2	3
	1.	Самостоятельное выполнение Составление рациона для норок в период гона и соболей в		
	Содержание			

		период лактации		
Тема. 2.6. Корма для нутрий. Нормирование кормления	Содержание		6	
	1.	Самостоятельное изучение Особенности пищеварения грызунов и кормовые средства Особенности пищеварения нутрий. Потребность нутрий в питательных и минеральных веществах, витаминах, энергии.	2	2
	2	Самостоятельное изучение Характеристика кормовых средств для нутрий. Корма растительного происхождения: концентрированные, зеленые, сочные, грубые. Корма животного происхождения: молоко, творог, мясокостная и рыбная мука. Добавочные витаминные и минеральные корма Приготовление кормов и типы кормления нутрий Подготовка кормов к скармливанию. Режим и типы кормления нутрий. Меры по рациональному использованию кормов. Механизация приготовления и раздачи корма	2	2
	3.	Самостоятельное изучение Нормы кормления и техника составления рационов для нутрий Нормы кормления нутрий и их зависимость от различных факторов. Соотношение кормов в рационах. Техника составления рациона для нутрий Кормление нутрий в различные возрастные и физиологические периоды Задачи и особенности кормления нутрий в различные возрастные и физиологические периоды: покоя, подготовке к случке, сукрольности и лактации. Кормление молодняка нутрий	2	2
	Практическое занятие		2	

	1.	Самостоятельное выполнение Составление рационов для нутрий в различные периоды года	2	3
Самостоятельная работа при изучении раздела 2 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			20	
Примерная тематика домашних заданий Составить опорный конспект по теме: «Химический состав кормов» Подготовить сообщение по теме: «Консервирование и хранение мясных, рыбных и сухих концентрированных животных кормов» Подготовить сообщение по теме: «Добавочные, витаминные и минеральные корма» Реферат на тему: «Рациональное использование и меры по предупреждению потерь кормов» Составить кроссворд по теме: «Виды кормовых средств» Реферат на тему: «Задачи и особенности кормления зверей по отдельным производственно-биологическим периодам» Реферат на тему: «Задачи и особенности кормления племенного и забойного молодняка лисиц, и песцов» Подготовить сообщение по теме: «Нормированное кормления норок и соболей» Доклад на тему: «Характеристика кормовых средств для нутрий» Подготовить сообщение по теме: «Меры по рациональному использованию кормов» Реферат на тему: «Нормы кормления нутрий и их зависимость от различных факторов» Реферат на тему: «Нормированное кормление нутрий в различные возрастные и физиологические периоды»				
Учебная практика Виды работ: 1. Ознакомление с видами кормовых средств для кормления клеточных зверей. 2. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению зверей.			12	
Раздел 3. Особенности размножения и разведения отдельных объектов звероводства			66	

МДК. 03.01. Технологии звероводства				
Тема. 3.1 . Разведение лисиц	Содержание		6	
	1.	<p>Самостоятельное изучение          Особенности племенной работы и бонитировка лисиц          Хозяйственно-полезные признаки и цветовые формы лисиц. Понятие о генетике лисиц. Направление и задачи племенной работы в лисоводстве.          Бонитировка серебристо-черных и цветных лисиц.          Особенности отбора, комплектования стада и подбора пар лисиц. Методы разведения цветных лисиц. Опыт по разведению в клеточных условиях красной лисицы.          Контроль за изменением живой массы и содержанием зимнего волосяного покрова.</p>	2	2
	2.	<p>Самостоятельное изучение          Физиология размножения, методы и техника проведения гона          Сроки и особенности подготовки лисиц к гону. Влияние содержания и кормления на подготовку лисиц к гону.          Методы и сроки проведения гона лисиц. Техника проведения гона. Методы определения сроков покрытия самок.          Меры по предупреждению прохолостения и пропустования самок. Проверка качества самцов.          Зоотехнические записи и учет гона.</p>	2	2



		Признаки нормальной и ненормальной беременности. Содержание и уход за беременными самками. Особенности подготовки самок песцов к щенению. Особенности щенения песцов. Меры по предупреждению отхода новорожденных щенков. Регистрация приплода.	2	
	2.	Самостоятельное изучение Выращивание подсосного молодняка. Особенности лактации песцов, влияние различных факторов на молочность самок. Рост и развитие подсосных щенков. Уход за самками и щенками. Сроки и методы отсадки молодняка. Содержание и уход за ним. Контроль за ростом и развитием отсаженного молодняка.		
		Практическое занятие	2	
	1.	Бонитировка песцов	2	1
Тема. 3.3 . Разведение норок		Содержание	4	
	1.	Самостоятельное изучение Особенности племенной работы и бонитировка норок Хозяйственно-полезные признаки и цветовые формы норок. Понятие о генетике норок. Направление и задачи племенной работы в норководстве. Требования к норкам желательного типа. Бонитировка стандартных и цветных норок. Особенности отбора, комплектования основного стада и подбора пар норок. Особенности разведения цветных норок	2	2

	2	<p>Физиология размножения и техника разведения норок          Контроль за подготовкой норок к гону.          Сроки гона, методы и техника его проведения. Способы стимуляции течки норок          Беременность и щенение норок          Основы ветеринарных знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений.          Подготовка норок к щенению. Признаки нормального и ненормального щенения норок. Первый осмотр помета.          Меры по сохранению новорожденных щенков.          Регистрация приплода.          Методы выращивания подсосного молодняка. Рост и развитие подсосных щенков, уход за самками и щенками.          Сроки и способы отсадки молодняка норок          Методы профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных</p>	2	1
	Практические занятия		4	1 1
	1.	Самостоятельное выполнение Получение комбинативных форм норок	2 2	
	2.	Самостоятельное выполнение Бонитировка норок		
Тема. 3.4 . Разведение соболей	Содержание		4	2
	1.	<p>Самостоятельное изучение          Особенности племенной работы и бонитировка соболей          Хозяйственно-полезные признаки и цветовые формы соболей. Направление и задачи племенной работы в соболеводстве.          Требования к соболю желательного типа. Бонитировка соболя.          Физиология размножения, беременность и лактация соболей          Методы, техника, сроки проведения и подготовка соболей к гону.</p>	2	3

		<p>Беременность и лактация соболей. Основы ветеринарных Знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений.</p> <p>Рост и развитие молодняка соболей. Особенности содержания и ухода за соболями.</p> <p>. Правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях.</p> <p>Передовой опыт звероводческих хозяйств по разведению соболей</p>	2	
Тема. 3.5 . Разведение нутрий	Содержание		6	
	1.	<p>Самостотельное изучение</p> <p>Особенности племенной работы и бонитировка нутрий</p> <p>Хозяйственно-полезные признаки и цветные формы нутрий. Требования к нутрии желательного типа.</p> <p>Бонитировка нутрий.</p> <p>Отбор и комплектование основного стада нутрий.</p> <p>Особенности разведения цветных нутрий</p> <p>Физиология размножения и техника разведения нутрий</p> <p>Сравнительная характеристика сезонного и круглогодичного размножения нутрий.</p> <p>Проведение спаривания нутрий: определение пола, способы случки, преимущества и недостатки различных способов случки</p>	2	2
	2.	<p>Самостотельное изучение</p> <p>Беременность и щенение нутрий. Сроки и способы отсадки щенков</p> <p>Признаки беременности и методы ее определения. Уход за беременными нутриями. Основы ветеринарных знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений. Подготовка к щенению. Щенение нутрий.</p> <p>Меры по сохранению новорожденных щенков Уход за лактирующими самками и щенками. Подкормка щенков.</p> <p>Сроки и способы отсадки молодняка нутрий. Рост и</p>	2	2



	развитие отсаженного молодняка. Выращивание и уход за отсаженным молодняком.		
	Практическое занятие	2	
	1. Самостоятельное выполнение Бонитировка нутрий		
Самостоятельная работа при изучении раздела 3 ПМ 03 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите		16	
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Бонитировка серебристо-черных и цветных лисиц»</p> <p>Реферат на тему: «Передовой опыт и достижения звероводческих хозяйств в разведении лисиц»</p> <p>Доклад на тему: «Бонитировка песцов»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Методы определения охоты самок песцов»</p> <p>Доклад на тему: «Основы ветеринарных знаний по диагностике беременности самок песцов и предупреждению отклонений»</p> <p>Составить опорный конспект по теме: «Сроки гона норок, методы и техника его проведения»</p> <p>Реферат на тему: «Рост и развитие отсаженного молодняка норок, содержание и уход за ним»</p> <p>Подготовить сообщение по теме: «Особенности отбора, комплектования стада и подбора пар соболей»</p> <p>Доклад на тему: «Методы, техника, сроки проведения и подготовка соболей к гону»</p> <p>Составить кроссворд по теме: «Разведение нутрий»</p>			
Учебная практика Виды работ 1. Ознакомление с особенностями размножения и разведения лисиц. 3. Ознакомление с особенностями размножения и разведения песцов. 4. Ознакомление с особенностями размножения и разведения норок, и соболей.		18	
Раздел 4. Разведения, кормление и содержание кроликов		54	

МДК. 03.02. Технологии кролиководства			54	
Тема. 4.1 . Значение кролиководства и биологические особенности кроликов	Содержание		2	
	1.	<p>Значение кролиководства, его современное состояние и перспективы развития. Краткая история отечественного кролиководства, роль науки в развитии промышленного кролиководства.</p> <p>Биологические особенности кроликов: рост и развитие, особенности размножения, пищеварения. Сезонность жизненных процессов.</p> <p>Скороспелость. Молочность крольчих. Капрофагия. Кожный покров и его производные. Система органов произвольного движения. Система органов крово- и лимфообращения. Нервная система. Органы чувств.</p>	2	1
Тема. 4.2 . Особенности племенной работы в кролиководстве	Содержание		6	
	1.	<p>Самостоятельное изучение</p> <p>Генетика окраски и породы кроликов</p> <p>Типы взаимодействия генов. Множественный аллелизм. Схемы скрещивания.</p> <p>Происхождение кроликов. Классификация и характеристика направлений продуктивности кроликов.</p> <p>Породы кроликов. Мясошкурковые породы. Мясные породы</p> <p>Пуховые породы.</p>	2	1
	2.	<p>Методы и техника разведения кроликов</p> <p>Понятие о методах разведения. Классификация методов разведения в кролиководстве. Чистопородное разведение, его значение и генетическая сущность. Разведение по линиям, семействам и линейная гибридизация.</p> <p>Скрещивание. Виды скрещивания (промышленное, переменное, поглотительное, вводимое, воспроизводительное).</p> <p>Случка крольчих и проведение окролов. Основы</p>	2	1

		ветеринарных знаний по диагностике беременности самок и предупреждению отклонений. Отсадка и выращивание молодняка		
	3.	Самостоятельное изучение Бонитировка кроликов Организация проведения бонитировки. Показатели бонитировки (оценка породности, живой массы, телосложения). Оценка окраски и качества шерстного покрова. Оценка по воспроизводительной способности. Отбор и подбор. Комплектование стада. Зоотехнический учет. Мечение кроликов	2	1
	Практическое занятие		2	1
	1.	Самостоятельное выполнение Бонитировка кроликов		
Тема. 4.3 . Кормление кроликов	Содержание		12	
	1.	Самостоятельное изучение Характеристика кормов для кроликов Состав корма (белки, жиры, углеводы, клетчатка, вода, минеральные вещества, витамины). Основные корма, используемые в кролиководстве. Зеленые корма: люцерна, эспарцет, клевер, пырей, свежие ветки деревьев, дикорастущее разнотравье (крапива, полынь, подорожник, одуванчик). Грубые корма: сено, сухие ветки лиственных деревьев. Сочные корма: корнеклубнеплоды, капуста, силос, красная морковь. Концентрированные корма: зерно злаковых и бобовых культур, отходы пищевой промышленности, комбикорм. Полнорационные гранулированные корма. Минеральные корма: поваренная соль, костная мука, мел	2	2
	2.	Самостоятельное изучение Потребность кроликов в различных питательных веществах Переваримость кормов. Потребность кроликов в энергии.	2	2

	<p>Потребность кроликов в протеине, углеводах, жирах. Потребность в минеральных веществах. Потребность в витаминах. Потребность в воде</p>		
3.	<p>Самостоятельное изучение Приготовление кормов и типы кормления кроликов Подготовка кормов к скармливанию: механическая, термическая, биологическая обработки. Подготовка отдельных кормов перед скармливанием кроликам (соломы, мякоти, сена, травы, корнеклубнеплодов, силоса, отрубей, жмыхов, мясной, мясокостной, кровяной муки и муки из непищевой рыбы, концентратов). Типы кормления кроликов: комбинированный (смешанный) и сухой (полнорационными гранулами). Характеристика типов кормления кроликов</p>	2	2
4.	<p>Нормы кормления и техника составления рационов для кроликов Понятие о норме кормления. Кормовой рацион. Нормы кормления кроликов. Дифференцировка норм кормления кроликов в зависимости от возраста, живой массы, физиологического состояния. Максимальные суточные дачи кроликам отдельных кормов. Примерные нормы микроэлементов, вводимых в корма для кроликов. Соотношение кормов в рационах для кроликов. Методика составления рационов для кроликов</p>	2	2
5.	<p>Самостоятельное изучение Особенности кормления кроликов в различные возрастные и физиологические периоды Кормление половозрелых кроликов в неслучной и случной периоды. Кормление сукрольных крольчих. Кормление лактирующих крольчих. Кормление кроликов в состоянии покоя. Кормление пуховых кроликов. Кормление молодняка. Техника кормления. Сбалансированность рационов по питательным веществам</p>	2	2

	6.	Самостоятельное изучение Организация кормопроизводства. Контроль качества кормов Организация кормового конвейера. Технология заготовки кормов. Оборудование для кормоцехов и комбикормовых заводов. Технологические по изготовлению гранулированных комбикормов. Методы анализа качества кормов. Биопроба нового корма для скармливания кроликам. Рецепты кормовых гранул для кроликов. Требования к качеству кормов. Причины, снижающие качество кормов. Соблюдение правил скармливания зеленой массы кроликам		2
	Практические занятия		4	3
	1.	Составление рационов для кроликов в различные периоды года	2	
	2.	Самостоятельное выполнение Составление рационов для крольчихи в период с 1-го по 10-ый день лактации	2	
Тема. 4.4 . Содержание кроликов. Зоогигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в кролиководстве	Содержание		6	1
	1.	Самостоятельное изучение Технологии содержания кроликов Требования к выбору участка для строительства кроликофермы. Основные производственные сооружения кроликофермы. Клетки для взрослых кроликов. Домики. Шеды. Механизация производственных процессов на кроликоферме. Подсобные здания и сооружения	2	
	2.	Системы содержания Наружноклеточная система содержания кроликов, ее недостатки и преимущества. Шедовая система содержания кроликов. Оборудование шедов. Содержание кроликов в механизированных крольчатниках и ее преимущества. Клеточные батареи. Требования к современному кролиководческому комплексу.	2	2

		Методы профилактики незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных. Правила и условия оказания первой помощи животным в экстренных случаях		
	3.	Самостоятельное изучение Микроклимат помещений. Зооигиенические требования и ветеринарно-санитарные правила в кролиководстве Требования к микроклимату в крольчатниках и контроль за его состоянием. Параметры микроклимата: температура воздуха, ее нормативы и расчеты. Оптимальные параметры влажности воздуха. Скорость движения воздуха в помещении. Содержание вредных газов. Бактериальная загрязненность. Освещенность помещений и продолжительность светового дня	2	2
	Практические занятия		4	
	1.	Самостоятельное выполнение Проверка параметров микроклимата в крольчатнике и сравнение с нормативными значениями.		3
	2.	Ознакомление с наружноклеточной и шедовой системами содержания кроликов.		2
Самостоятельная работа при изучении раздела 4 Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите			18	
Примерная тематика домашних заданий Подготовить сообщение по теме: «Биологические особенности кроликов» Составить опорный конспект по теме: «Породы кроликов» Доклад на тему: «Случка крольчих и проведение окролов» Реферат на тему: «Оценка окраски и качества шерстного покрова» Составить опорный конспект по теме: «Основные корма, используемые в кролиководстве» Подготовить сообщение по теме: «Потребность кроликов в протеине, углеводах, жирах» Подготовить сообщение по теме: «Типы кормления кроликов» Реферат на тему: «Нормированное кормления кроликов»				

<p>Доклад на тему: «Кормление полновозрастных кроликов в неслучной и случной периоды»          Подготовить сообщение по теме: «Требования к качеству кормов»          Выполнить схему устройства клетки для содержания взрослых кроликов          Составить кроссворд по теме: «Параметры микроклимата»</p>		
<p>Учебная практика          Виды работ          1. Ознакомление с клеточным содержанием и кормлением кроликов в хозяйстве.          2. Ознакомление с особенностями размножения и разведения кроликов. Зоотехнический и племенной учет в кролиководстве.</p>	12	
<p>Производственная практика (по профилю специальности) итоговая по модулю          Виды работ:          1. Ознакомление с основными производственными участками зверохозяйства и организацией товарного производства пушно-мехового сырья.          2. Изучение видов и цветковых форм зверей, разводимых в зверохозяйстве.          3. Ознакомление с системами содержания зверей, организацией и технологией производственных процессов.          4. Ознакомление с организацией и проведением работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах.          5. Участие в работах по уходу за молодняком животных на звероферме.          6. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению животных на звероферме.          7. Ознакомление с организацией и выполнением мероприятий по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода.          8. Участие в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар для спаривания.          9. Участие в выполнении работ по приготовлению кормовых средств и кормлению кроликов.          10. Участие в работах по уходу за молодняком кроликов.          11. Выполнение назначений ветеринарного врача и проведение простых ветеринарных процедур.          12. Участие в комплектовании ядра селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства.</p>	108	
Всего	384 часа	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПМ.03 РАЗВЕДЕНИЕ, СОДЕРЖАНИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПУШНЫХ ЗВЕРЕЙ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета звероводства и кролиководства:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- тематические стенды;
- муляжи, макеты;
- плакаты, схемы;
- раздаточный материал;
- демонстрационное оборудование;
- макет кроликофермы;
- макет шедов;
- альбомы пород кроликов;
- плакаты по внешнему и внутреннему строению кроликов;
- плакаты по кормлению и племенной работе.

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710 Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlaye

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором №10

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия



Visual Studio 2005  
Net Cracker Pro 4.1  
Microsoft SQL Server 2005  
КОМПАС-3D V15.2  
360 Total Security Essential  
7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double, Commander,  
FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack,  
LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight  
Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python,  
Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView  
Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть  
Интернет)  
Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb,  
DVD/RW  
Монитор(6 шт.): BENQ E910  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb,  
DVD/RW  
Монитор: Acer V226HQL  
МФУ: Canon IR 2520  
Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb,  
DVD/RW  
Монитор: Acer V2003W  
Сканер Canon CanoScan LIDE 25  
Телевизор SUPRA 42 дюйма  
Аудио колонки  
Операционная система Windows 7 Pro 32 bit  
Microsoft Office 2010 Standard  
7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner  
CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice,  
Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox,Paint.NET,  
The GIMP,Double Commander.

## **4.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов**

#### **Основная литература:**

- 1.Разведение, содержание пушных зверей .Лекционный материал.  
/ Сост. В.М. Кондратова. - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017.
- 2.Снегов А. Самый полный справочник кролиководы.-Москва: АСТ, 2017
- 3Харченко Н.Н. Биология зверей и птиц: учеб. для вузов.-СПб.: Лань, 2017
- 4.Максимов Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей: учеб. пособие для вузов. 0СПб.: Лань, 2017
- 5.Методические указания производственной практики (по профилю специальности). Сост. Долбоносов А.А., Кутепова Т.В., Розанова А.Н. . - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017.
- 6.Методические указания производственной практики (преддипломной)Сост. Долбоносов А.А., Кутепова Т.В., величко Ю.И., Розанова А.Н. . - Брянск: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО «Брянский государственный аграрный университет», 2017.

1.

**2. Интернет ресурсы:**

3. Кахикало, В.Г. Практическое руководство по звероводству и кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.Г. Кахикало, О.В. Назарченко,
4. А.А. Баландин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 328 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/102221>.
5. Шумилина, Н.Н. Практикум по кролиководству [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.Н. Шумилина, Ю.А. Калугин, Н.А. Балакирев. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 272 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/75527>.
6. Машкин, В.И. Ресурсы животного мира [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В.И. Машкин. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/97686>.  
Смолиговец, Н.С. Охотничья кинология. Учебное пособие [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Уссурийск : Приморская ГСХА, 2017. — 88 с.— Режим доступа: <https://e.lanbook.com>
7. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел«Научная
8. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
- 10.База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>
- 11.Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» [www.informio.ru](http://www.informio.ru)
- 12.Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>
- 13.Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>
- 14.Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>
- 15.

#### **4.3. Общие требования к организации образовательного процесса**

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает программу подготовки специалистов среднего звена на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

Перед началом разработки ППССЗ образовательное учреждение должно определить ее специфику с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизировать конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, должны определять содержание его образовательной программы, разрабатываемой образовательным учреждением совместно с заинтересованными работодателями.

Изучению профессионального модуля ПМ.03 Разведение, содержание и использование пушных зверей должно предшествовать изучение «Экологических основ природопользования» и общепрофессиональных дисциплин профессионального цикла: биология промысловых животных, основы ветеринарии и зоогигиены.

#### **4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Требования к квалификации педагогических (инженерно-педагогических) кадров, обеспечивающих обучение по междисциплинарному курсам: наличие высшего профессионального образования соответствующего профилю модуля Разведение, содержание и использование пушных зверей.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой:

Инженерно-педагогический состав: первой и высшей категории.

#### **Использование активных и интерактивных форм проведения занятий**

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе изучения дисциплины используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий: компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии.

### **5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)**

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК3.1.Организовывать	- Демонстрация знаний по зоогигиеническим	Экспертн

<p>и проводить работы по содержанию и уходу за животными на зверофермах и зообазах</p>	<p>требованиям и ветеринарно-санитарным правилам в звероводстве и кролиководстве;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;</li> <li>- Выполнение работ по проведению санитарно-гигиенической оценки условий содержания, кормления и ухода за животными;</li> <li>- Выполнение работ по проведению контроля качества воды, кормов, отдельных показателей микроклимата;</li> <li>- Демонстрация знаний по научным основам полноценного кормления животных;</li> <li>- Демонстрация знаний по методам оценки качества и питательности кормов;</li> <li>- Демонстрация знаний стандартов на корма;</li> <li>- Проведение анализа потребности животных в основных питательных веществах;</li> <li>- Обоснование норм кормления и принципов составления рационов для разных видов животных;</li> <li>- Составление рационов кормления;</li> <li>- Демонстрация знаний основ ветеринарии;</li> <li>- Демонстрация знаний методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- Демонстрация знаний по правилам и условиям оказания первой помощи животным в экстренных случаях</li> <li>- Выполнение работ по клеточному содержанию промысловых животных;</li> <li>- Выполнение работ по содержанию и разведению кроликов;</li> </ul>	<p>ая оценка выполнен ия практичес кого задания, индивиду альная беседа, оценка выполнен ия практичес кого задания, индивиду альный опрос, оценка докладов и рефератов , тестирова ние, решение производс твенных ситуаций, письменн ый и устный опрос, оценка составлен ия кроссворд ов.</p>
<p>ПК 3.2. Организовывать товарное производство пушно-мехового сырья</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний по основным видам продуктивности и способам их учета, методам оценки экстерьера, конституции, интерьера;</li> <li>- Выполнение ведения учета продуктивности;</li> <li>- Демонстрация знаний по зоогигиеническим требованиям и ветеринарно-санитарным правилам в звероводстве и кролиководстве;</li> <li>- Демонстрация знаний по научным основам полноценного кормления животных;</li> <li>- Выполнение работ по клеточному содержанию промысловых животных;</li> <li>- Выполнение работ по содержанию и разведению кроликов;</li> </ul>	<p>Д/ Зачеты по учебной и производс твенной практике Экзамен квалифик ационный професси ональном у модулю.</p>
<p>ПК 3.3. Организовывать и</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение породных особенностей, типов конституции, возраста, состояния животных;</li> </ul>	

<p>выполнять мероприятия по улучшению племенных качеств зверей и увеличению выхода приплода</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний по научным основам полноценного кормления животных;</li> <li>- Составление рационов кормления;</li> <li>- Демонстрация знаний методов отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;</li> <li>- Выполнение работ по проведению оценки животных по происхождению и качеству потомства;</li> <li>- Выполнение составления схем скрещиваний;</li> <li>- Демонстрация знаний способов повышения оплодотворяемости животных;</li> <li>- Демонстрация знаний по зоогигиеническим требованиям и ветеринарно-санитарным правилам в звероводстве и кролиководстве;</li> <li>- Демонстрация знаний основ ветеринарии;</li> <li>- Демонстрация знаний методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- Выполнение проведения случной кампании и диагностики беременности самок;</li> </ul>	
<p>ПК 3.4. Участвовать в отборе зверей на племя, бонитировке поголовья и подборе пар</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение породных особенностей, типов конституции, возраста, состояния животных;</li> <li>- Демонстрация знаний методов отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;</li> <li>- Выполнение проведения случной кампании и диагностики беременности самок;</li> <li>- Выполнение работ по проведению оценки животных по происхождению и качеству потомства;</li> <li>- Демонстрация знаний по основным видам продуктивности и способам их учета, методам оценки экстерьера, конституции, интерьера;</li> <li>- Демонстрация знаний способов повышения оплодотворяемости животных;</li> </ul>	
<p>ПК 3.5. Ухаживать за молодняком</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний по зоогигиеническим требованиям и ветеринарно-санитарным правилам в звероводстве и кролиководстве;</li> <li>- Демонстрация знаний по проведению общих санитарно-гигиенических мероприятий, методов отбора проб воды, измерения основных параметров микроклимата в помещениях для содержания животных;</li> <li>- Обоснование норм кормления и принципов составления рационов для разных видов животных;</li> <li>- Составление рационов кормления;</li> <li>- Демонстрация знаний основ ветеринарии;</li> <li>- Демонстрация знаний методов профилактики</li> </ul>	

	<p>основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Выполнение работ по клеточному содержанию промысловых животных;</li> <li>- Выполнение работ по содержанию и разведению кроликов;</li> </ul>	
<p>ПК 3.6. Комплектовать ядро селекционной группы и группы животных для продажи в другие хозяйства</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Определение породных особенностей, типов конституции, возраста, состояния животных;</li> <li>- Демонстрация знаний по основным видам продуктивности и способам их учета, методам оценки экстерьера, конституции, интерьера;</li> <li>- Выполнение ведения учета продуктивности;</li> <li>- Демонстрация знаний методов отбора, подбора, разведения животных, селекционно-племенной работы;</li> <li>- Выполнение работ по проведению оценки животных по происхождению и качеству потомства;</li> <li>- Демонстрация знаний по основным видам продуктивности и способам их учета, методам оценки экстерьера, конституции, интерьера;</li> </ul>	
<p>ПК 3.7. Выполнять назначения ветеринарного врача и проводить простые ветеринарные процедуры</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Демонстрация знаний основ ветеринарии;</li> <li>- Демонстрация знаний методов профилактики основных незаразных, инфекционных и инвазионных заболеваний животных;</li> <li>- Демонстрация знаний способов повышения оплодотворяемости животных;</li> <li>- Выполнение проведения случной кампании и диагностики беременности самок;</li> </ul>	

**Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.**

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p><i>Обоснование выбора применения методов способов решения профессиональных задач в вопросах по содержанию собак и уходу за ними;</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>

<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p><i>Демонстрация эффективности и качества выполнения профессиональных задач.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<p><i>Демонстрация способности принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p><i>Нахождение и использование информации для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологии в профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе</p>



<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями .</p>	<p><i>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения.</i></p>	<p>освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) , за результат выполнения заданий.</p>	<p><i>Проявление ответственности за работу подчиненных, результат выполнения заданий.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p><i>Планирование обучающимися повышения личностного и квалификационного уровня</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p><i>Проявление интереса к инновациям в области профессиональной деятельности.</i></p>	<p>Анализ результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы Экспертное наблюдение и оценка на практических и лабораторных занятиях</p>

**Оценка индивидуальных образовательных достижений по результатам текущего контроля и промежуточной аттестации производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).**

<b>Процент результативности (правильных ответов)</b>	<b>Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений</b>	
	<b>балл (отметка)</b>	<b>вербальный аналог</b>
80 ÷ 100	5	отлично
60 ÷ 79	4	хорошо
40 ÷ 59	3	удовлетворительно
менее 40	2	неудовлетворительно